

كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية

يسعدني أن أقدم دليل كلية التربية - جامعة عين شمس، ذلك الصرح العملاق، والذي يعتبر علامة مميزة لكليات التربية في مصر والعالم العربي وفي الخارج بالمستوي العلمي المتميز.

هذا الدليل نقدمه ليكون بين يدي كل طالب يرغب في أن يعرف شيئاً عن الكلية ويتعرف على الأقسام المختلفة ومناهجها لتساعده على الإختيار الأمثل لمجال الدراسة، وذلك مساعدة منا في وضع الطالب في المجال المناسب الذي يحقق له التفوق والإبداع، ليصبح معلماً ممتازاً يؤدي دوره على أكمل وجه، في عصرتنا سابق فيه الأمم على التقدم والجودة والتميز ليكون ذلك قوة لخطة التنمية في مصر وخدمة مجتمعنا لدفع عملية التقدم لمصرنا العزيزة.

مع خالص شكري وتقديري لكل من ساهم بجهد في إعداد هذا الدليل، وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لخدمة وطننا الغالي، وبالله التوفيق.

أ. د. محمد العزيز السيد الشخص

عميد كلية التربية

جامعة عين شمس

كلية التربية



نبذة تاريخية

١- أنشئت مدرسة المعلمين العليا عام ١٨٨٠ في عهد وزارة مصطفى باشا رياض كعهد تربوي لتخريج معلمين يتولون تدريس المواد العلمية وما يتبعها من دراسات معملية، وكذلك تدريس الآداب واللغات الغربية أسوة بمدرسة "دار العلوم" التي تضطلع بتخريج مدرسي اللغة العربية والدين. وقد كانت مدرسة المعلمين العليا بقسميها الأدبي والعلمي تؤدي رسالتها في إعداد المعلمين لمدارس التعليم العام، وكان الطلبة يتلقون بها دروساً في أصول التربية وعلم النفس والتمرين العملي على التدريس بجانب دروس المواد التخصصية التي يطالبون بتدريسها بعد تخرجهم. وأخذت مدرسة المعلمين العليا تمتد المجتمع ومعاهد التعليم المختلفة في القطر المصري بمدرسي المواد العلمية والأدبية واللغوية لعشرات السنين بالمعلمين وتخرج منها كثيرون من المربين وقادة الفكر والوزراء والرؤساء واستمرت في أداء رسالتها على الوجه الأكمل حتى تخرج آخر فوج منها عام ١٩٢٤. ولما أنشئت الجامعة المصرية (جامعة القاهرة) عام ١٩٢٥ وأصبحت هذه المواد الأدبية والعلمية تدرس في كليتي الآداب والعلوم بها، فكرت وزارة المعارف حينذاك في الإفادة من هاتين الكليتين لإعداد المعلمين، وفي العلاقة التي ينبغي أن تقوم بينهما وبين مدرسة المعلمين العليا وانتهت إلى تحويل مدرسة المعلمين العليا إلى معهد يكمل الدراسة الجامعية بالدراسة التربوية ويقوم بالإعداد المهني للمعلم ويكون لدراسة التربية وعلم النفس والتمرين العملي على التدريس المكان الأول فيه. وهكذا أنشئ معهد التربية العالي للمعلمين عام ١٩٢٩.

٢- وفي عام ١٩٤١ أنشئ قسم الدراسات العليا بالمعهد، فأصبح المعهد يمنح الماجستير بالاشتراك مع كلية الآداب بجامعة القاهرة. وفي سنة ١٩٤٥ أنشا المعهد فرعا له في الإسكندرية، ثم استقل هذا الفرع عام ١٩٤٧. وفي سنة ١٩٤٨ تقرر فصل قسم التربية البدنية عن المعهد، وأنشئ معهد خاص به، سمي المعهد العالي للتربية الرياضية. وفي سنة ١٩٤٩ نظم المعهد دراسات مسائية مستمرة للمعلمين ليرشدهم إلى الاتجاهات الحديثة في التربية، ويوجههم إلى وسائل تطبيقها في مدارسهم. وفي سنة ١٩٥٠ ضم المعهد إلى جامعة عين شمس عند إنشائها، وتقرر أن تكون مدة الدراسة به سنة واحدة، وانفصل عنه بهذه المناسبة قسم الرسم، وأصبح معهدا مستقلا للتربية الفنية.

٣- وفي سنة ١٩٥١ أنشئت بالمعهد دراسات لمنح درجة الدبلوم الخاصة في التربية، وأصبح للمتفوقين ممن ينالون هذه الدبلوم حق التحضير لدرجتي الماجستير والدكتوراه اللتين أنشئتا بالمعهد بعد ضمه إلى الجامعة.

٤- وفي عام ١٩٥٦ صدر قانون تنظيم الجامعات المصرية، وبمقتضاه تحول المعهد إلى " كلية التربية - جامعة عين شمس " وألغى القسم العالي بكلية البنات بالزمالك وضمت طالباته إلى كلية التربية.

٥- وفي سنة ١٩٦٦ صدر القرار الجمهوري رقم ٣١٢٣ بضم كلية المعلمين بالقاهرة إلى جامعة عين شمس وكليتي المعلمين والمعلمات بأسبوط والمنيا على جامعة أسبوط.

٦- وفي نهاية عام ١٩٧٠ ضمت كلية المعلمين بالقاهرة إلى كلية التربية بموجب القرار الجمهوري رقم ١٨٠٣ لسنة ١٩٧٠ وتنص المادة الثانية منه على ما يأتي: تضم كليتا التربية والمعلمين التابعين لجامعة عين شمس في كلية واحدة تسمى كلية التربية، وهي الكلية في وضعها الحالي.

رسالة الكلية وأهدافها

تسعى كلية التربية إلى إعداد المعلمين وتنميتهم مهنيًا، وإلى إجراء البحوث العلمية التي تنعكس نتائجها على تطوير النظام التعليمي والسياسات التعليمية والمناهج وأساليب تعليم الكبار، كما تحاول أن تستخدم من الأساليب والتقنيات التعليمية وأساليب التقويم ما يساعد على تطوير مختلف صور التفكير لدى الطلاب (الناقد، العلمي، الإبداعي،) وأيضاً ما يساعدهم على التعامل مع مجتمعات تعلم متقدمه ترتبط بالتكنولوجيا.

ومن خلال تلك الرسالة تحاول الكلية تحقيق الأهداف التالية:

- (١) إعداد حملة الثانوية العامة وما يعادلها وخريجي المعاهد والكليات الجامعية المختلفة لمهنة التعليم، والعمل على تكامل شخصية الطالب وتنمية التفكير الإبداعي لديه.
- (٢) رفع المستوى المهني والعلمي والتربوي للعاملين في ميدان التربية والتعليم وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة.
- (٣) إعداد المتخصصين والقادة في مختلف المجالات التربوية.
- (٤) توفير الكوادر الجديدة من أعضاء هيئة التدريس، القادرة على متابعة الحركة العلمية والعالمية ومتابعة تحقيق رسالة كلية التربية.
- (٥) إجراء البحوث والدراسات في مجالات التخصصات المختلفة بالكلية وتقـــديم المشورة الفنية فيها وفي مشكلات التربية والتعليم ونشر نتائج البحوث والدراسات العلمية والتربوية.
- (٦) الإسهام في تطوير الفكر التربوي ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها في حل مشكلات البيئة والمجتمع.
- (٧) عقد وتنظيم الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية في شتى فروع المعرفة.
- (٨) المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والإقليمية والعالمية في شتى فروع المعرفة.
- (٩) تقديم الاستشارات العلمية والفنية والتربوية النفسية للهيئات والأفراد.
- (١٠) تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية والتعاون معها في معالجة القضايا التربوية المشتركة.
- (١١) حل المشكلات التربوية التعليمية في البيئة المحلية وفي المجتمع بوجه عام وكذلك في تطوير العمل التربوي فيها.
- (١٢) عقد الاتفاقات العلمية والثقافية مع مختلف بلدان العالم.
- (١٣) تلبية احتياجات المجتمع لتحقيق التنمية المجتمعية المستدامة عن طريق منح درجات البكالوريوس والليسانس ودبلومات الدراسات العليا والماجستير والدكتوراه.

أولاً: مرحلة البكالوريوس والليسانس

(١) نظام الدراسة:

تقبل الكلية الطلاب الذين أتموا الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها، ومدة الدراسة أربع سنوات يتلقى خلالها الطالب دراسات في المواد الأدبية والعلمية المختلفة حسب شعب التخصص بالإضافة إلى مواد التربية وعلم النفس والتمرين العملي على التدريس، وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين.

(٢) أقسام الكلية والشعب التابعة لها:

القسم	الشعب التابعة له
قسم المناهج وطرق التدريس	---
قسم أصول التربية	---
قسم علم النفس التربوي	شعبة علم النفس
قسم الصحة النفسية	---
قسم التربية المقارنة	---
قسم التربية الخاصة	شعبة التربية الخاصة (في أقسام الكلية العلمية والأدبية)
قسم اللغة العربية	شعبة اللغة العربية والدراسات الإسلامية
قسم اللغة الإنجليزية	شعبة اللغة الإنجليزية
قسم اللغة الفرنسية	شعبة اللغة الفرنسية
قسم اللغة الألمانية	شعبة اللغة الألمانية
قسم الجغرافيا	شعبة الجغرافيا
قسم التاريخ	شعبة التاريخ
قسم الفلسفة والاجتماع	أ. شعبة فلسفة أساسية واجتماع فرعي ب. شعبة اجتماع أساسي وفلسفة فرعي
قسم الرياضيات	شعبة الرياضيات (عربي / إنجليزي)
قسم الكيمياء	شعبة الكيمياء (عربي / إنجليزي)
قسم الفيزياء	شعبة الفيزياء (عربي / إنجليزي)
قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية	أولاً: شعبة بيولوجي - جيولوجيا فرعي (عربي / إنجليزي) ثانياً: شعبة جيولوجيا - بيولوجي فرعي (عربي / إنجليزي)

(٣) الدرجات العلمية:

درجة الليسانس في الآداب والتربية، درجة البكالوريوس في العلوم والتربية.

أولاً: تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية الدرجات العلمية التالية:

١- درجة الليسانس فى الآداب والتربية فى أحد التخصصات التالية للتعليم الإعدادي والثانوي:

- اللغة العربية والدراسات الإسلامية
- اللغة الإنجليزية
- اللغة الفرنسية
- اللغة الألمانية
- التاريخ
- الجغرافيا
- علم النفس

- الفلسفة والاجتماع: فلسفة أساسي واجتماع فرعى / اجتماع أساسي وفلسفة فرعى

٢- درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية فى أحد التخصصات التالية لمعلم الإعدادي والثانوي:

- الكيمياء (باللغة العربية / باللغة الإنجليزية)
- الفيزياء (باللغة العربية / باللغة الإنجليزية)
- العلوم البيولوجية والجيولوجية: بيولوجي أساسي وبيولوجيا فرعى /
جيولوجيا أساسي وبيولوجي فرعى. (باللغة العربية / باللغة الإنجليزية)
- الرياضيات (باللغة العربية / باللغة الإنجليزية)

٣- درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية الخاصة فى أحد التخصصات التالية لمعلم التعليم الإعدادي والثانوي:

- الكيمياء
- الفيزياء
- العلوم البيولوجية: بيولوجي أساسي وبيولوجيا فرعى / جيولوجيا أساسي وبيولوجي فرعى
- الرياضيات

٤- درجة الليسانس فى الآداب والتربية الخاصة فى أحد التخصصات التالية لمعلم التعليم الإعدادي والثانوي:

- اللغة العربية والدراسات الإسلامية
- اللغة الإنجليزية
- علم النفس
- التاريخ
- الجغرافيا

- الفلسفة والاجتماع: فلسفة أساسي واجتماع فرعى/اجتماع أساسي وفلسفة فرعى

ثانياً: تمنح الجامعة بناءً على طلب كلية التربية الدرجات العلمية التالية:

١- درجة الليسانس فى الآداب والتربية شعبة التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) فى أحد التخصصات التالية:

- اللغة العربية والدراسات الإسلامية
- اللغة الإنجليزية
- الدراسات الاجتماعية

٢- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية شعبة التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) في أحد التخصصات التالية:

- الرياضيات (باللغة العربية / باللغة الإنجليزية)
- العلوم (باللغة العربية / باللغة الإنجليزية)

شروط القيد

- ١- يشترط ما يلي لقيد الطالب للدراسة للدرجة الجامعية الأولى، الليسانس في الآداب والتربية والبكالوريوس في العلوم التربوية، الليسانس في الآداب والتربية الخاصة، والبكالوريوس في العلوم والتربية الخاصة، والبكالوريوس في العلوم والتربية شعبة التعليم الأساسي، والليسانس في الآداب والتربية شعبة التعليم الأساسي:
 - أ. أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
 - ب. أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات، والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
 - ج. أن يكون متفرغاً للدراسة بالكلية.
 - د. أن ينجح فيما تجريه الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم، ومنها:
 - اختبارات المقابلة الشخصية أو اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم.
 - هـ. اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.

٢- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من:

أ. مدارس اللغات الألمانية للالتحاق بشعبة اللغة الألمانية.

ب. مدارس اللغات الفرنسية للالتحاق بشعبة اللغة الفرنسية.

(وذلك خارج مكتب التنسيق، استثناءً من شرط المجموع وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات)

٣- يجوز أن تقبل الكلية في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس طلاباً من الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلها من كليات أو معاهد معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات، وتحدد الفرقة والشعبة التي يقيد بها الطالب والمقررات

التي يعفى من دراستها في كل حالة بقرار من مجلس الكلية بعد أخذ رأي الأقسام المختصة، ويسري هذا القرار على خريجي الكلية الراغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة التي تخرجوا منها وذلك بالشروط التالية:

- أ. أن يكون الطالب متفرغاً لمتابعة الدراسة بالكلية.
- ب. أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات تحريرية أو شفوية للقبول بها، والتي يحددها مجلس الكلية.
- ج. أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.

٤- إعفاء طلاب المؤهلات العليا من خريجي التعليم الأساسي من امتحان القبول المعادل للثانوية العامة إذا تقدم الطالب لنفس شعبة تخرجه في التعليم العام.

نظام التقويم والإمتحانات

نظام التقويم والامتحانات:

١- تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية الفصل الدراسي في المقررات التي درسها لطلاب.

٢- النهاية العظمى لكل مقرر ٥٠ درجة لكل ساعة نظرية + ٢٥ درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات أو عملي. وتوزع على النحو الآتي:

• المقررات النظرية، يخصص ٢٠% من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكاليفات وامتحانات)، الذي تنظمه مجالس الأقسام العلمية، ٨٠% من درجة المقرر للامتحان النهائي.

• المقررات التي تتضمن دراسة معملية يخصص لها (٣٠%) من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال سنة وتكاليفات وامتحانات وعملي)، ٧٠% للامتحان التحريري النهائي.

• مدة الإمتحان التحريري ساعتان لكل ورقة امتحانية بجميع الشعب والفرق الدراسية، ماعدا المقررات الثقافية يكون مدة امتحانها ساعة واحدة.

• لا تحتسب المقررات الثقافية ضمن مواد الرسوب، ولا تضاف درجاتها إلى المجموع الكلى.

٣- يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائبا في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان.

٤- لا يعتبر الطالب ناجحا في أى مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية على النحو الآتى:

- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%.
- جيد جدا من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.
- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%.
- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%.
- ضعيف من ٣٠% إلى أقل من ٦٠%.
- ضعيف جدا أقل من ٣٠%.

٥- يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره العام ممتاز أو جيد جدا على ألا يقل تقديره العام في أى فرقة من الفرق الدراسية عن جيد جدا ، وبشرط عدم رسوبه فى أى مقرر فى جميع سنوات الدراسة.

ثانيا: الدراسات العليا

١- الدبلوم العامة فى التربية

تهدف الدبلوم العامة فى التربية إلى إعداد الطلاب من خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل معلمين بالمدرستين الإعدادية والثانوية.

٢- الدبلومات المهنية (التطبيقية) فى التربية

تهدف الدبلومات المهنية (التطبيقية) إلى إعداد خريجي كليات التربية علميا ومهنيا فى تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التى تقدمها الكلية.

تمنح الدبلوم المهنية في التربية في أحد التخصصات الآتية:

١	القيادة التربوية	٢	اعتماد وضمان جودة المدرسة
٣	التنمية المهنية للمعلمين	٤	الإشراف الإداري التربوي
٥	الإدارة المدرسية	٦	سياسات التعليم وتخطيطه
٧	تعليم الكبار	٨	أضطرابات التواصل (التخاطب)
٩	تربية الطفل	١٠	أرشاد نفسي
١١	التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة	١٢	إعداد الاخصائى النفسى المدرسي
١٣	القياس النفسى وتطبيقات الحاسب	١٤	مناهج وبرامج التعليم
١٥	تكنولوجيا التعليم	١٦	التربية البيئية
١٧	التربية الخاصة *	١٨	تدريس إحدى المواد الأكاديمية (تعليم عام)
١٩	تدريس إحدى المواد الأكاديمية (تعليم أساسي)	٢٠	الدراسات المستقبلية فى التربية
٢١	اجتماعيات التربية		

* يستثنى من الالتحاق بهذه الدبلوم الطلاب الحاصلين على بكالوريوس وليسانس في التربية الخاصة وعليهم التسجيل فى دبلوم التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة أو اضطرابات التواصل.

٣- درجة الدبلوم الخاصة فى التربية

تهدف الدبلوم الخاصة فى التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوى فى تخصصات القسم التربوى الذى يقيدون به للتسجيل لدرجة الماجستير.

٤- الدبلوم العامة لإعداد المعلم فى الآداب وإعداد المعلم فى العلوم

تهدف هذه الدبلوم الى استكمال المعارف الأكاديمية بتخصص الطالب، والتي لم يحصل عليها فى مرحلة الليسانس والبكالوريوس، وذلك لإعداده للالتحاق بالدبلوم الخاصة لإعداد المعلم واستكمال دراساته العليا: وهى تتضمن دراسات متقدمة فى المجال الذى تخصص فيه الطالب.

٥- الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم فى الآداب وإعداد المعلم فى العلوم

تهدف هذه الدبلوم الى زيادة التعمق فى الفروع الأكاديمية التخصصية فى التخصصات الأدبية أو العلمية، وتدريب الطالب على أصول البحث العلمى فى مجال تخصصه. وتؤهل هذه الدبلوم الطالب للقيود والتسجيل لدرجة الماجستير لإعداد المعلم فى الآداب أو إعداد المعلم فى العلوم.

٦- درجة الماجستير فى التربية

- يشترط لقيده الطالب بدرجة الماجستير فى التربية ما يلى:
- الحصول على الدبلوم الخاصة فى التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو على مؤهل تربوى آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات.
 - أن يكون قد اشتغل بالتعليم مدة سنتين على الأقل.
 - أن يكون حاصلًا على شهادة التوفيل من جامعة عين شمس أو التوفيل الدولى، وأختبارات تمكن فى الحاسب الآلى.
 - اجتياز ماتجريه الكلية من اختبارات قبول.

٧- درجة الماجستير لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم

- يشترط فى قيده الطالب لدرجة الماجستير لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم، أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية، أو على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة، وفى جميع الحالات يجب الا يقل التقدير العام عن جيد ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد القيد والتسجيل وأن يكون التسجيل فى نفس القسم والتخصص.

٨- درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

- يشترط فى قيده الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة فى التربية أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير فى التربية فى شعبة التخصص التربوى من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل.

٩- درجة دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم

- يشترط فى قيده الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم، أن يكون حاصلًا فى نفس التخصص على درجة الماجستير لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية، أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من الجامعة، وفى جميع الحالات يجب الا يقل تقديره العام فى درجة الماجستير عن جيد. ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد التقدم والقيد والتسجيل، ويكون التسجيل تحت اشراف القسم المختص.

أقسام الكلية وخطط الدراسة

أولاً: مقررات الشعب العامة (للتعليم الإعدادي والثانوي)

المواد التربوية والثقافية نظام الفصلين الدراسيين الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
تاريخ التربية - تاريخ التعليم	المعلم ومهنة التعليم
مقرر ثقافي اختياري [*]	اللغة الإنجليزية
اللغة العربية	علم النفس النمو
مبادئ علم النفس	

^{*} يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات الثقافية التالية ولا تضاف درجات هذا المقرر إلى المجموع الكلي ولا تحتسب من مواد الرسوب، لكن لا يتخرج الطالب إلا بعد نجاحه فيه (التربية البيئية - التفكير الفلسفي والعلمي - التربية الدولية - التدخل المبكر والإرشاد الأسري - المهارات الدراسية - المدرسة والمجتمع - سيكولوجية الشخصية).

الفرقة الثانية

اسم المادة	اسم المادة
تدريس مصغر (١)	تدريس مصغر (٢)
الإدارة المدرسية والصفية	تكنولوجيا التعليم (٢)
سيكولوجية التعلم والتعليم	علم النفس الاجتماعي
حاسب آلي ^{**}	مدخل في الإشراف التربوي

^{**} إضافة إلى المقررات الواردة في هذا الجدول، يدرس جميع طلاب الشعب الأدبية مقراً في الحاسب الآلي في (الفرقة الثانية) ويُعد النجاح فيه شرطاً ضرورياً للتخرج، ولا يحول الرسوب فيه من انتقال الطالب إلى الفرقة الثانية أو الرابعة، ولا تضاف درجته للمجموع الكلي للدرجات.

الفرقة الثالثة

اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (١)	التربية وقضايا العصر
تكنولوجيا تعليم التخصص (١)	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة
حاسب آلي في التخصص ^{***}	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
	الفروق الفردية

^{***} يستثنى طلاب شعبة علم النفس.

الفرقة الرابعة

اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (٢)	التقويم التربوي
صحة نفسية وإرشاد نفسي	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة
المناهج	الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

شعبة: اللغة العربية والدراسات الإسلامية (عام)

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
النحو والصرف (٢)	النحو والصرف (١)
التاريخ الإسلامي	مدخل الى علم اللغة
الأصوات العربية	النصوص القرآنية (تجويد وتفسير)
مدخل الى البلاغة والنقد	المكتبة العربية
مدخل الى الأدب العربي (٢)	مدخل للأدب العربي (١)
حقوق الإنسان*	تربوي وثقافي
مقررات تربوية	
الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
النحو والصرف (٢)	النحو والصرف (١)
علم المعاني	مهارات لغوية (قراءة)
علوم القرآن	الأدب الجاهلي
الأدب الإسلامي والأموي	علم اللغة التطبيقي
موسيقا الشعر	علم البيان
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
النحو والصرف (٢)	النحو والصرف (١)
مهارات لغوية (كتابة)	العبادات والمعاملات
الأدب العباسي (٢) الأدب الأندلسي	الأدب العباسي (١)
الفكر النقدي عند العرب	البلاغة العربية (البديع)

مقررات اختيارية يختار الطالب مقرراً واحداً:	الحديث والسيرة النبوية الشريفة
الفلسفة الإسلامية	تربوي وثقافي
فلسفة الجمال	تدريب ميداني
مقررات تربوية	
تدريب ميداني	
الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
تحليل النصوص الأدبية	النحو والصرف (١)
الحاسوب وتعليم اللغة العربية	المعاجم والدلالة
الأدب الحديث (نثراً)	بلاغة (الأسلوبيات)
اتجاهات النقد الأدبي الحديث	الأدب العربي الحديث (شعر)
مقررات اختيارية يختار الطالب مقرراً واحداً:	مقررات اختيارية يختار الطالب مقرراً واحداً:
مهارات لغوية (استماع)	الحضارة الإسلامية
النحو والصرف (٢)	أدب مصر الإسلامية
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: اللغة الإنجليزية (عام)

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
محادثة (١)	فونولوجي (١)
أو كتابة ابتكارية قراءة (١)	تدريبات لغوية (١)
قواعد	كتابة (١)
مدخل إلي الشعر	تاريخ اللغة الإنجليزية
مدخل إلي النقد	مدخل إلي الدراما
ترجمة إلي العربية	مدخل إلي القصة
حقوق الإنسان*	تربوي و ثقافي
مقررات تربوية	

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلي الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلي المجموع الكلي للدرجات .

الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
فونولوجي (٢)	قواعد
تدريبات لغوية (٢)	الشعر
كتابة (٢)	النقد
تاريخ الأدب الإنجليزي	ترجمة إلى الإنجليزية
دراما	محادثة (٢) قراءة أو كتابة ابتكارية
قصة	مقررات تربوية
تربوي و ثقافي	
الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
الشعر	دراما قصة
محادثة (٣)	ترجمة (٣)
قراءة (٣) او كتابة ابتكارية	علم اللغة التقابلي تحليل الخطاب
اللغة والمجتمع	كتابة (٣) مقدمة في علم اللغة العام
علم الصرف فونولوجي	علم اللغة التطبيقي
النقد	مقررات تربوية
تربوي وثقافي	تدريب ميداني
تدريب ميداني	
الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
علم اللغة العام	علم اللغة علم اللغة التطبيقي
الشعر	دراما

قصة	
ترجمة	محادثة (٤) قراءة (٤)
علم الأساليب	علم اللغة النفسي
تحليل الأخطاء كتابة (٤)	النقد
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: اللغة الفرنسية

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
مهارات القراءة ومحادثة تعبير كتابي	مهارات القراءة ومحادثة تعبير كتابي
قواعد ثقافة عامة	قواعد ترجمة
ترجمة	نصوص معاصرة
نصوص مختارة	مدخل الى الأدب الفرنسي
لغة فرنسية لاغراض خاصة	صوتيات
*حقوق الإنسان	تربوي وثقافي
مقررات تربوية	

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
ورشة عمل و مهارات كتابة	صوتيات تعبير كتابي

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

قواعد لغويات	ترجمة حضارة
ترجمة لغة فرنسية لأغراض خاصة	قواعد
نصوص (نثر): القرن ١٩ و ٢٠	نصوص (نثر): القرن ١٧ و ١٨
مقال ادبي (نثر): القرن ١٩ و ٢٠	مقال ادبي (نثر): القرن ١٧ و ١٨
مقررات تربوية	تربوي و ثقافي

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
ورشة عمل و مهارات كتابة	ورشة عمل و مهارات كتابة
قواعد لغويات	قواعد لغويات
ترجمة خاصة أدب فرنكوفوني	ترجمة حضارة
نصوص (شعر) القرن ١٩ - ٢٠	نصوص (شعر) القرن ١٦ - ١٧ - ١٨
مقال أدبي (شعر) القرن ١٩ - ٢٠	مقال أدبي (شعر) القرن ١٦ - ١٧ - ١٨
مقررات تربوية	تربوي و ثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
ترجمة أدب فرنكوفوني	ورشة عمل ومهارات كتابة
قواعد لغويات	قواعد لغويات
نصوص (مسرح) القرن ١٩ - ٢٠	ترجمة حضارة
مقال أدبي (مسرح) القرن ١٩ - ٢٠	نصوص (مسرح) القرن ١٦ - ١٧ - ١٨
نقد أدبي	مقال أدبي (مسرح) القرن ١٦ - ١٧ - ١٨
مقررات تربوية	تربوي و ثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: اللغة الألمانية

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
قواعد	قواعد
تدريبات لغوية	تدريبات لغوية
مطالعات	مطالعات
تعبير كتابي	تعبير كتابي
<u>يختار الطالب بين:</u> تدريب على الاتصال البين حضاري مدخل في الحضارة الألمانية (٢)	<u>يختار الطالب بين:</u> تدريب على الاتصال البين حضاري مدخل في الحضارة الألمانية (١)
*حقوق الإنسان	تربوي وثقافي
مقررات تربوية	
الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
التدريب على طرق تحليل النص	علم اللغة التطبيقي: تحليل الأخطاء
حضارة وثقافة وتاريخ الدول الناطقة بالألمانية	حضارة وثقافة: حضارة الحياة اليومية
مدخل منهجي في دراسة القواعد (١)	تدريبات سمعية ومحادثة
تدريبات لغوية وتعبير كتابي	مطالعات وتعبير كتابي
<u>يختار الطالب بين:</u> أ- التدريب على الاكتساب المعرفي في اللغة الألمانية ب- استراتيجيات تعلم اللغة الألمانية وتطبيقاتها العملية	<u>يختار الطالب بين:</u> أ علم الأدب التطبيقي قراءة وتفسير نصوص معاصرة ب -أدب ألماني أسس و مفاهيم تحليل النص الادبي
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

اسم المادة	اسم المادة
تحليل البنية السردية في الأدب الألماني الحديث	مدخل في علم اللغة (١) علم الإشارة والفولولوجيا والصرف
مدخل في علم اللغة (٢) النحو والمكون الدلالي	تاريخ الفلسفة والحضارة الألمانية
الاتصال اللغوي والمقال	ترجمة
مدخل منهجي في القواعد (٢)	التدريب على الاكتساب المعرفي في اللغة
<u>يختار الطالب بين:</u> أ- حضارة وثقافة مؤسسات المجتمع. ب- النظام التعليمي التربوي الألماني - دراسات مقارنة	<u>يختار الطالب بين:</u> أ- نظرة عامة على العصور الأدبية. ب- موضوعات أدبية وتناولها في العصور المختلفة
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
مدخل في علم اللغة الاجتماعي وتاريخ اللغة	تحليل نصوص من الدراما والشعر
مجالات إشكالية في الحضارة الألمانية	حضارة وثقافة: الاتصال الحضاري
ترجمة (٢)	مدخل في النحو المركب وتركيب الكلمة
مدخل في لغة العلم	مطالعات ومقال
<u>يختار الطالب بين:</u> أ- تطبيقات لنظريات ومناهج تحليل النص الأدبي ب- أدب دراسة تحليلية لأسلوب النص	<u>يختار الطالب بين:</u> أ- مدخل في البرجماتية اللغوية وعلم النص. ب- التحليل اللغوي للخطاب
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: الجغرافيا

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
أولاً: مقررات إجبارية: الجغرافيا الاقتصادية إحصاء	أولاً: مقررات إجبارية: الجغرافيا الطبيعية مبادئ الخرائط
جغرافية أفريقيا الإقليمية وحوض النيل	الجغرافيا البشرية

أرصاد جوية	مبادئ الاقتصاد
جغرافيا تاريخية	تاريخ إسلامي حضارة فرعونية
ثانيا: مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) مشكلات بيئية (٢) التراث الجغرافي العربي جغرافيا السياحة	ثانيا: مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) جغرافيا إقليمية عامة مشكلات بيئية (١) جغرافيا فلكية
* حقوق الإنسان	تربوي وثقافي
مقررات تربوية	

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
أولاً: مقررات إجبارية: الجغرافيا الحيوية	أولاً: مقررات إجبارية: الجغرافيا الزراعية الجغرافيا المناخية
جغرافيا التعدين والصناعة	جغرافية أوراسيا الإقليمية
جغرافية السكان	مساحة وخرائط
الدراسة الميدانية - طبيعية	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
ثانيا: مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) جغرافيا العالم النامي المشكلات الاقتصادية جغرافيا الخدمات	ثانيا: مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) موضوع خاص الجغرافيا الطبية الأراضي الجافة
مقررات تربوية	تربوي وثقافي

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
أولاً: مقررات إجبارية: جغرافيا النقل والتجارة	أولاً: مقررات إجبارية: تاريخ العرب الحديث تاريخ العرب المعاصر
جغرافية البحار والمحيطات	الجيومورفولوجيا
جغرافية العمران	جغرافيا العالم الجديد

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

نظم المعلومات الجغرافية	خرائط التوزيعات
ثانياً: مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقررًا واحداً) الاستشعار عن بعد أخطار البيئة المشكلات المناخية	ثانياً: مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقررًا واحداً) نصوص جغرافيا (طبيعية) الصور الجوية جغرافية الجريمة إقليم خاص
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
أولاً: مقررات إجبارية: خرائط طبوغرافية	أولاً: مقررات إجبارية: الجغرافيا السياسية
جغرافية مصر البشرية بلغة أجنبية نصوص جغرافية (بشرية)	جغرافية مصر الطبيعية
جغرافية العالم الاسلامي	جغرافية الوطن العربي
تاريخ مصر الحديث تاريخ مصر المعاصر	دراسة ميدانية بشرية
ثانياً: مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقررًا واحداً) الفكر الجغرافي (٢) مشكلات سياسية التخطيط الإقليمي	ثانياً: مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقررًا واحداً) الفكر الجغرافي (١) أنثربولوجي جغرافيا مصر التاريخية
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: التاريخ

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
معالم التاريخ الأوربي الوسيط	معالم التاريخ المصري القديم معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم
الدولة العربية الاسلامية	منهج البحث التاريخي
تاريخ الدولة العباسية	معالم التاريخ اليوناني / الروماني
التربية القومية	جغرافيا طبيعية
مبادئ خرائط	تاريخ الفكر الاجتماعي

جغرافيا بشرية	
*حقوق الإنسان	تربوي وثقافي
مقررات تربوية	
الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
مصر في العصرين اليوناني والروماني	حضارة اليونان والرومان
نصوص تاريخية باللغة الأجنبية	مدخل إلى علم الآثار
تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها	حضارة مصر القديمة
مدخل إلى علم الوثائق (الأرشيفيات)	حضارة الشرق الأدنى القديم
الجغرافيا الاقتصادية	جغرافيا إقليمية
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
الأيوبيون و المماليك	تاريخ الفكر السياسي
مصر الإسلامية	المغرب والأندلس
العلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى	المشرق الإسلامي النظم و الحضارة الإسلامية
جغرافيا الوطن العربي	حضارة أوروبا في العصور الوسطى
يختار الطالب مقرا واحدا: تحقيق المخطوط نصوص تاريخية باللغة العربية	جغرافيا مصر
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني
الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
تاريخ العرب المعاصر	تاريخ العرب الحديث

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

تاريخ مصر الحديث	
تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	تاريخ مصر المعاصر
تاريخ الدولة العثمانية	تاريخ أوروبا الحديث
تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	نصوص تاريخية باللغة الأجنبية
جغرافيا سياسية	تاريخ الأمريكتين
تربوي وثقافي	يختار الطالب مقرا واحدا: قضايا تاريخية معاصرة مشكلات سياسية
تدريب ميداني	مقررات تربوية
	تدريب ميداني

شعبة: الفلسفة والإجتماع (عام)

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
فلسفة يونانية (ج ١)	فلسفة يونانية (ج ٢)
مدخل إلى الفلسفة	المنطق الصوري
مدخل إلى علم الاجتماع	إحصاء اجتماعي
انثربولوجيا اجتماعية	مدخل إلى علم النفس الاجتماعي
مقرر اختياري: (يختار الطالب مقرا واحدا)	مقرر اختياري: (يختار الطالب مقرا واحدا)
الفكر الشرقي القديم	تاريخ الفكر الاجتماعي
نصوص فلسفية بلغة أجنبية	نصوص اجتماعية بلغة أجنبية
تربوي وثقافي	حقوق الإنسان*
	مقررات تربوية

الفرقة الثانية

الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
مدخل إلى الفلسفة الإسلامية	فلسفة إسلامية (علم كلام)
فلسفة العصور الوسطى الغربية	مناهج بحث علمي

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

علم الاجتماع الصناعي	الخدمة الاجتماعية
علم الاجتماع الريفي	علم الاجتماع العائلي
مقرر اختياري: علم الاجتماع الثقافي علم الفلكلور	مقرر اختياري: فلسفة سياسية نصوص فلسفية بلغة أجنبية
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	

شعبة: الفلسفة أساسي والإجتماع فرعي

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
فلسفة حديثة ق ١٧، ١٨، ١٩	الفلسفة الإسلامية (فلسفة المشرق والمغرب)
المنطق الحديث	التصوف الإسلامي ونصوصه
علم الجمال	فلسفة الأخلاق
فلسفة الحضارة	فلسفة سياسية حديثة
مقرر اختياري: فلسفة الدين فلسفة القانون	مقرر اختياري: فكر الفيلسفي الحديث (آسيا وإفريقيا) نصوص فلسفية بلغة أجنبية
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
	تدريب ميداني

شعبة: الفلسفة أساسي والإجتماع فرعي

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
الفلسفة المعاصرة	الميتافيزيقا
فلسفة القيم	الفلسفة المعاصرة (ج ١)
فلسفة اللغة	فلسفة العلوم

فلسفة التاريخ	الفكر العربي الحديث والمعاصر
مقرر اختياري: فلسفة الإعلام نصوص فلسفية بلغة أجنبية	فلسفة الفن فلسفة التكنولوجيا
تربوي وثقافي	مقررات تربوية
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: الإجتماع أساسي والفلسفة فرعي

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
نظريات معاصرة في علم الاجتماع	السكان وتنظيم الأسرة
علم الاجتماع الإعلامي	علم الاجتماع الجنائي
بناء المجتمع ونظمه	علم الاجتماع الحضري
علم الاجتماع الاقتصادي	الديمقراطية وحقوق الإنسان
مقرر اختياري: نصوص اجتماعية بلغة أجنبية علاقات دولية	مقرر اختياري: (يختار الطالب مقرر واحد) مشكلات اجتماعية علم اجتماع المعرفة
تربوي وثقافي	مقررات تربوية
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: الإجتماع أساسي والفلسفة فرعي

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
علم الاجتماع السياسي	علم الاجتماع القانوني والبناء الاجتماعي
انثربولوجي	علم اجتماع التنمية
نصوص اجتماعية بلغة أجنبية	بحوث ميدانية
مناهج بحث اجتماعي	الثقافة والشخصية
مقرر اختياري:	أسس التدريب الميداني

علم اجتماع المرأة	علم اجتماع المستقبل المجتمع المدني
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: علم النفس (عام)

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
علم النفس الأسرى	تاريخ علم النفس
الإحصاء النفسي (الوصفي)	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان
أنثروبولوجيا اجتماعية الخدمة الاجتماعية	مدخل إلى علم الاجتماع مدخل إلى الفلسفة
ديناميات الجماعة	الخصائص النفسية لمرحلة رياض الأطفال
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
*حقوق الإنسان	

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
علم النفس الفسيولوجي	سيكولوجية المراهقة و مشكلاتها
علم النفس التجريبي	سيكولوجية الموهوبين
الإحصاء النفسي (الاستدلالي)	علم النفس المرضى
سيكولوجية التواصل	مدخل إلى الطب النفسي
سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار	تربوي ثقافي
علم النفس الإداري	
مقررات تربوية	

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
مناهج البحث فى علم النفس	علم النفس الإرشادي
السلوك و تعديله	الدوافع والانفعالات
علم نفس الشخصية	الاختبارات النفسية
التعلم الاجتماعي الوجداني	سيكولوجية الإبداع
حاسب آلي فى التخصص	مقررات تربوية
تربوي و ثقافي	تدريب ميداني
تدريب ميداني	

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
علم النفس المهني	علم النفس المعرفي
علم النفس المدرسي	(*) مشروع تخرج (ممتد
مشروع تخرج (ممتد)	سيكولوجية الكبار
سيكولوجية صعوبات التعلم	علم النفس الأكلينيكي
علم النفس الإيجابي	قراءات فى علم النفس باللغة الإنجليزية
تربوي وثقافي	مقررات تربوية
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: الرياضيات (عام)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
مقدمة فى الحاسوب	فلسفة وتاريخ الرياضيات
رياضيات متقدمة: أ. أساسيات الرياضيات ب. جبر (١)	هندسة (١)

تحليل رياضي (٢)	تحليل رياضي (١)
ديناميكا (١)	استاتيكا (١)
فيزياء (٢): أ. حرارة ب. بصريات هندسية	فيزياء (١): أ. خواص المادة ب. كهربية ومغناطيسية
حقوق الإنسان*	تربوي وثقافي
مقررات تربوية	

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
هندسة (٢)	جبر (٢)
معادلات تفاضلية عادية	تحليل رياضي (٣) تطبيقات رياضية
ديناميكا (٢) نظرية الاحتمالات	استاتيكا (٢)
فيزياء (٤): أ- بصريات فيزيائية ب- تيار متردد	مقدمة في برمجة الحاسوب
مقررات تربوية	فيزياء (٣) أ- ديناميكا حرارية ب- فيزياء حديثة
	تربوي وثقافي

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
توبولوجي	جبر (٣)
دوال خاصة ومعادلات تفاضلية جزئية	تحليل عددي

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

إحصاء	تحليل حقيقي
رياضيات تطبيقية: أ. ديناميكا تحليلية ب. ميكانيكا الأوساط المتصلة	رياضيات تطبيقية: أ. ديناميكا الجسم الجاسيء ب. كهربية ساكنة
مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) أ. هندسة الكسوريات ب. ميكانيكا الفضاء والفلك	مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) أ. هندسة المسلمات ب. نظرية الاضطراب
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
تحليل مركب	جبر (٤)
حزم برمجيات فى التطبيقات الرياضية	تحليل دالي
رياضيات تطبيقية أ. كهربية ديناميكية ب. ميكانيكا الكم	بحوث عمليات
هندسة (٣)	رياضيات تطبيقية: أ. النظرية النسبية ب. ديناميكا الموائع (١)
مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) رياضيات حيوية ديناميكا الموائع (٢)	مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) تكنولوجيا المعلومات طرق إحصائية متقدمة
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: الكيمياء (عام)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
حرارة	خواص مادة
بصريات هندسية	كهربية مغناطيسية
تحليل رياضي I	أساسيات الرياضيات
جسم الإنسان	بيولوجيا عامة

تنوع بيولوجي	مورفولوجي وتشريح نبات
كيمياء عامة ١	كيمياء عامة ٣
كيمياء عامة ٢	كيمياء عامة ٤
تربوي وثقافي	جيولوجيا
	مقررات تربوية
	☆ حقوق الإنسان
الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
جبر خطي احصاء واحتمالات تحليل رياضي II	تحليل اتجاهي
علوم بيئية (١)	فيزياء عامة (٣) أ- فيزياء حديثة ب- فيزياء حيوية
كيمياء فيزيائية I كيمياء تحليلية I كيمياء عضوية I	كيمياء فيزيائية II كيمياء غير عضوية I كيمياء عضوية II
تربوي وثقافي	مقررات تربوية
الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
معادلات تفاضلية عادية	معادلات تفاضلية جزئية ودوال خاصة نظرية الزمر
علوم بيئية (٢)	كيمياء فيزيائية IV
كيمياء فيزيائية III	كيمياء تحليلية II

☆ مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

كيمياء بيئية	كيمياء عضوية IV
كيمياء عضوية III	مقررات تربوية
تربوي وثقافي	تدريب ميداني
تدريب ميداني	
الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
كيمياء فيزيائية V أساسيات علوم المواد	كيمياء فيزيائية VI
كيمياء غير عضوية II	كيمياء فيزيائية VII
كيمياء عضوية V كيمياء عضوية VI	كيمياء غير عضوية III كيمياء غير عضوية IV
دوائر كهربية	كيمياء عضوية VII كيمياء عضوية VIII
علوم متكاملة	مقررات تربوية
تربوي وثقافي	تدريب ميداني
تدريب ميداني	

شعبة: الفيزياء (عام)

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
خواص مادة كهربية و مغناطيسية	حرارة بصريات هندسية
رياضيات (١) جبر	رياضيات (٢) تفاضل وتكامل
بيولوجيا عامة تنوع بيولوجي	كيمياء عامة ٣ كيمياء عامة ٤
كيمياء عامة ١ كيمياء عامة ٢	جسم الإنسان مورفولوجية وتشريح نبات
تربوي وثقافي	جيولوجيا

مقررات تربوية	حقوق الإنسان*
الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
ديناميكا حرارية اهتزازات وموجات	تيار متردد فيزياء حيوية
فيزياء فلكية وأرصاد جوية	بصريات فيزيائية
علوم بيئية (١)	كيمياء (٢)
كيمياء (١)	رياضيات (٤) معادلات تفاضلية استاتيكا ومتجهات ديناميكا
رياضيات (٣) جبر خطي احتمالات إحصاء تفاضل وتكامل متقدم	مقررات تربوية
تربوي وثقافي	
الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
فيزياء ذرية وأطياف بصريات الكترونية	فيزياء نووية (١) فيزياء جوامد (١)
ميكانيكا كم (١) النظرية النسبية الخاصة	ميكانيكا كم (٢) فيزياء حسابية
فيزياء إحصائية	استخدام الحاسب في الفيزياء
رياضيات (٥) معادلات تفاضلية جزئية ودوال خاصة	رياضيات (٦) ديناميكا تحليلية
علوم بيئية (٢)	طرق رياضية لحل مسائل الفيزياء
تربوي وثقافي	مقررات تربوية

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

تدريب ميداني	تدريب ميداني
الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
فيزياء إشعاعية طاقات جديدة ومتجددة	فيزياء نووية (٢) فيزياء جوامد (٢)
فيزياء المواد دوائر منطقية ورقمية	فيزياء الليزر دوائر الكترونية
منهج خاص (٢) تاريخ وفلسفة العلم	منهج خاص (١) ديناميكا كهربية
مقال وبحث	علوم متكاملة
مقررات تربوية	تربوي وثقافي
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: العلوم البيولوجية والجيولوجية
أولاً: شعبة بيولوجي أساسي - جيولوجيا فرعي

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
جسم الإنسان مورفولوجية وتشريح النبات	بيولوجية عامة تنوع بيولوجي
جيولوجية عامة	خواص مادة كهرومغناطيسية
حرارة بصريات هندسية	رياضيات (١) حساب مثلثات + جبر
رياضيات (٢) تفاضل وتكامل	كيمياء غير عضوية كيمياء فيزيائية
كيمياء عضوية كيمياء غير عضوية	تربوي وثقافي
*حقوق الإنسان	
مقررات تربوية	

الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
لا فقاريات علم الأنسجة والتقنية المجهرية	حبليات
ميكروبيولوجيا (عامة) طحالب	فسيولوجيا حيوان (١)
مواد الأرض	بيئة نباتية نبات اقتصادي
كيمياء	فسيولوجيا نبات (١)
علوم بيئية (١)	علم المعادن والموارد الاقتصادية
تربوي وثقافي	مقررات تربوية
الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
علم الخلية بيولوجية جزيئية علم الأجنة	فسيولوجيا حيوان (٢)
ارشيجونيات فيروسات بكتريا	علم الطفيليات والمناعة
علم الطبقات وتاريخ الأرض	تصنيف زهري تشريح نبات متقدم
كيمياء حيوية	صخور رسوبية جيولوجيا تركيبية
علوم بيئية (٢)	ميكروبيولوجيا بيئية
تربوي وثقافي	مقررات اختيارية: (يختار الطالب مقرا واحدا) ميكروبيولوجيا تطبيقية بيولوجيا اشعاعية
تدريب ميداني	مقررات تربوية
	تدريب ميداني

الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
التشريح المقارن للفقاريات تطور عضوي	علم الحشرات
بيئة حيوان سلوك حيوان	احياء مائية + حيوان اقتصادي
فسيولوجيا نبات (٢)	وراثة بيوتكنولوجيا النبات والكائنات الدقيقة
فطريات	فلورة مصرية جيوفيزياء
جيولوجيا بيئية علم الفلك	بحث ومقال (ممتد)
بحث ومقال (ممتد)	<u>يختار الطالب مقررأ واحدا:</u> أ. حشرات تطبيقية
تربوي وثقافي	ب. تاريخ البيولوجيا والجيولوجيا
تدريب ميداني	تدريب ميداني
	مقررات تربوية

ثانيا: شعبة جيولوجيا أساسي - بيولوجي فرعي

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
بيولوجية عامة تنوع بيولوجي	جسم الإنسان مورفولوجية وتشريح النبات
خواص مادة كهرومغناطيسية	جيولوجية عامة
رياضيات (١) حساب مثلثات + جبر	حرارة بصريات هندسية
كيمياء غير عضوية كيمياء غير فيزيائية	رياضيات (٢) تفاضل وتكامل
تربوي وثقافي	كيمياء عضوية كيمياء غير عضوية

مقررات تربوية	☆ حقوق الإنسان
الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
علم المعادن وموارد الأرض	الصخور النارية والمتحولة
فلك (١) السماء والمجموعة الشمسية	الصخور الرسوبية
حيوان لافقاري	حبليات
علم الأنسجة	فسيولوجى حيوان
بيئة حيوانية	بيئة نباتية
مورفولوجى وتشريح نبات	مقررات تربوية
علوم بيئية (١)	
تربوي وثقافي	
الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
فلك (٢) المجرات والنجوم	جيولوجيا تركيبية
حفريات لافقارية	جيولوجية بيئية
حفريات دقيقة	علم الطقس
أحياء مائية	علم الطبقات
طحالب	تصنيف نبات زهري
تطور عضوي	حبوب لقاح
علوم بيئية (٢)	مقررات تربوية
تربوي وثقافي	تدريب ميداني
تدريب ميداني	
الفرقة الرابعة	

☆ مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
جيوفيزياء (١)	جيوفيزياء (٢)
جيولوجيا حقلية وتخليط	جيولوجية مصر
مورفولوجيا	المخاطر الجيولوجية تطبيقات الحاسب فى الجيولوجيا
علم الآجنة حشرات	خلية بيولوجية جزيئية تنوع وتطور نبات
تربوي وثقافي	علوم متكاملة
تدريب ميدان	مقررات تربوية
	تدريب ميداني

ثانياً: مقررات شعب التعليم الأساسي (للتعليم الابتدائي)

أولاً: المقررات الثقافية الاختيارية (E)

يختار كل طالب في الفرقة الثالثة بالفصل الدراسي الثاني مقرراً واحداً من المقررات الثقافية التالية، ولا تضاف درجات هذا المقرر إلى المجموع الكلي ولا تحتسب من مواد الرسوب، لكن لا يتخرج الطالب إلا بعد نجاحه فيه.

• المهارات الدراسية	• التربية البيئية
• المدرسة والمجتمع	• التفكير الفلسفي والعلمي
• سيكولوجية الشخصية	• التربية الدولية
	• التدخل المبكر والإرشاد النفسي

ثانياً: مقررات الحاسب الآلي

يُدرس جميع طلاب شعب التعليم الأساسي مقرراً في الحاسب الآلي في الفرقة الثانية بالفصل الدراسي الثاني، ويُعد النجاح فيه شرطاً ضرورياً للتخرج، ولا يحول الرسوب فيه من انتقال الطالب إلى الفرقة الثانية أو الرابعة، ولا تضاف درجته للمجموع الكلي للدرجات.

شعبة: اللغة العربية والدراسات الإسلامية - تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
المعلم ومهنة التعليم	التربية وقضايا العصر
لغة إنجليزية	علم نفس النمو
الدين و الحياة	نحو و صرف علم اللغة
تاريخ مصر المعاصر جغرافية مصر	مدخل إلي البلاغة والنقد
رياضيات: * أساسيات الرياضيات * جبر	رياضيات: * هندسة تحليلية في الفراغ * تحليل رياضي
أدب جاهلي وإسلامي	* حقوق الإنسان
مبادئ علم النفس	

الفرقة الثانية

الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
الإدارة المدرسية والصفية	سيكولوجية التعلم والتعليم
علوم بيئية (١)	تكنولوجيا التعليم (١)
المهارات الحركية المهارات الموسيقية	مهارات يدوية وفنية
أدب أموي وعباسي	دراما ومسرح الطفل
نحو و صرف و علم اللغة	بلاغة (معاني) و نقد يوناني
علم النفس الاجتماعي	الدين و القضايا المعاصرة
مدخل في الإشراف التربوي	تدريس مصغر (٢)
تدريس مصغر (١)	

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلي الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلي المجموع الكلي للدرجات .

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (١)	مقرر ثقافي اختياري
تكنولوجيا التعليم (في التخصص) (٢) حاسب آلي (في التخصص)	تاريخ التربية تاريخ التعليم
الحديث الشريف نصوص قرآنية (تلاوة وتفسير)	علم اللغة والصرف
نحو بلاغة عربية (بيان)	أدب عباسي وأندلسي
علوم بيئية (٢)	اتجاهات النقد الأدبي
فروق فردية	تدريب ميداني
تدريب ميداني	

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (٢)	سيكولوجية فئات خاصة طرق تدريس فئات خاصة
صحة نفسية وإرشاد نفسي	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
المناهج	مهارات لغوية: قراءة واستماع تعبير وإملاء وخط
بلاغة (بديع وأسلوبية)	السيرة النبوية والمعاملات
الأدب العربي الحديث وأدب الأطفال	الحاسوب وتعليم اللغة العربية
علم اللغة	علوم متكاملة
موسيقى الشعر	الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية
تقويم تربوي	تدريب ميداني
تدريب ميداني	

شعبة: اللغة الإنجليزية - تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
---------------------	----------------------

اسم المادة	اسم المادة
التربية و قضايا العصر	المعلم و مهنة التعليم
علم نفس النمو	لغة عربية و خط
المهارات الحركية المهارات الموسيقية	الدين والحياة
محادثة (١) قراءة (١)	تاريخ مصر المعاصر جغرافية مصر
مدخل إلى النقد مدخل إلى الشعر	ترجمة إلى العربية (١)
قواعد (١) كتابة (١)	معمل لغوي (صوتيات) (١) تدريبات لغوية (١)
رياضيات: أساسيات الرياضيات تحليل رياضي	مدخل إلى الدراما مدخل إلى القصة
*حقوق الإنسان	مبادئ علم النفس
الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
سيكولوجية التعلم والتعليم	تدريس مصغر (١)
تدريس مصغر (٢)	الإدارة المدرسية و الصفية
تكنولوجيا التعليم (١)	معمل لغوي (صوتيات) (٢) تدريبات لغوية (٢)
مهارات يدوية و فنية	كتابة (٢)
شعر نقد	تاريخ اللغة الإنجليزية وآدابها
الدين والقضايا المعاصرة	دراما قصة
ترجمة إلى الإنجليزية (٢)	علم النفس الاجتماعي
قواعد (٢)	مدخل في الإشراف التربوي
محادثة (٢) قراءة (٢)	

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

الفرقة الثالثة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (١)	تاريخ التربية تاريخ التعليم
تكنولوجيا التعليم (في التخصص) (٢) حاسب آلي (في التخصص)	نقد
معمل لغوي (٣) قراءة (٣)	دراما قصة
شعر	مقرر ثقافي اختياري
محادثة (٣) اللغة والمجتمع	مدخل إلى اللغويات العامة لغويات تطبيقية (١)
مورفولوجي	ترجمة (٣) كتابة (٣)
فروق فردية	تدريب ميداني
تدريب ميداني	
الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (٢)	سيكولوجية فئات خاصة طرق تدريس فئات خاصة
صحة نفسية وإرشاد نفسي	علوم متكاملة
المناهج	ترجمة (٤) كتابة (٤)
معمل لغوي (٤) قراءة (٤)	أسلوبيات تحليل الأخطاء
شعر	تطبيقات لغوية
محادثة (٤) تطبيقات لغوية (٢)	دراما قصة
نقد	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
تقويم تربوي	الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: الدراسات الإجتماعية - تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
التربية وقضايا العصر	المعلم ومهنة التعليم
مدخل إلى علم الاجتماع	لغة عربية وخط
علم نفس النمو	لغة إنجليزية
المهارات الحركية المهارات الموسيقية	الدين والحياة
الجغرافيا العامة	فلسفة الحضارة
تاريخ أوربا الحديث والمعاصر	معالم التاريخ المصري القديم
رياضيات *هندسة تحليلية في الفراغ * تحليل رياضي	رياضيات * أساسيات الرياضيات * جبر
*حقوق الإنسان	مبادئ علم النفس

الفرقة الثانية

الفرقة الثانية	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
سيكولوجية التعلم والتعليم	الإدارة المدرسية و الصفية
تكنولوجيا التعليم (١)	علوم بيئية (١)
مهارات يدوية وفنية	المهارات الحركية المهارات الموسيقية
دراما ومسرح الطفل	أدب الأطفال
جغرافيا أوراسيا	الدولة العربية الإسلامية
تاريخ مصر اليونانية والرومانية	جغرافيا السكان
الدين و القضايا المعاصرة	علم النفس الاجتماعي
تدريس مصغر (٢)	مدخل في الإشراف التربوي
	تدريس مصغر (١)

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (١)	تاريخ التربية تاريخ التعليم
تكنولوجيا التعليم (فى التخصص) (٢) حاسب آلي (فى التخصص)	تاريخ العرب الحديث والمعاصر
مبادئ علم الخرائط	تاريخ مصر الإسلامية
جغرافية العالم الجديد	خدمة اجتماعية
تاريخ المغرب والأندلس	جغرافيا اقتصادية
فروق فردية	مقرر ثقافي اختياري
تدريب ميداني	تدريب ميداني

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (٢)	جغرافيا مصر
صحة نفسية وإرشاد نفسي	سيكولوجية فئات خاصة طرق تدريس فئات خاصة
المناهج	تاريخ مصر الحديث والمعاصر
جغرافيا العمران	جغرافية أفريقيا وحوض النيل
جغرافيا الوطن العربي	الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية
خرائط التوزيعات	علوم متكاملة
تقويم تربوي	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
تدريب ميداني	تدريب ميداني

شعبة: الرياضيات - تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
المعلم ومهنة التعليم	التربية وقضايا العصر
لغة عربية وخط الدين والحياة	علم نفس النمو
لغة إنجليزية	تحليل رياضي (١)

أدب أطفال	تاريخ مصر المعاصر جغرافية مصر
هندسة (١)	* أساسيات الرياضيات * جبر (١)
المهارات الحركية المهارات الموسيقية	مقدمة فى الحاسوب
كيمياء عامة (١)	مبادئ علم النفس
حقوق الإنسان ☆	

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
سيكولوجية التعلم و التعليم	الإدارة المدرسية والصفية
تكنولوجيا التعليم (١)	علم النفس الاجتماعي
تاريخ الرياضيات	مدخل في الأشراف التربوي
مهارات يدوية وفنية	علوم بيئية (١)
دراما ومسرح الطفل	الدين والقضايا المعاصرة
هندسة (٢)	رياضة تطبيقية (١)
رياضة تطبيقية (٢)	* جبر (٢) * تحليل رياضي (٢)
تدريس مصغر (٢)	تدريس مصغر (١)

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
سيكولوجية فئات خاصة طرق تدريس فئات خاصة	طرق تدريس (١)
مقرر ثقافي اختياري	تكنولوجيا التعليم (فى التخصص) (٢) حاسب آلي فى التخصص
تاريخ التربية تاريخ التعليم	رياضة تطبيقية (٣)
هندسة (٣)	نظرية الاحتمالات
رياضة تطبيقية (٤)	معادلات تفاضلية
برمجة حاسوب	فيزياء:

	* خواص مادة * كهربية ومغناطيسية
تدريب ميداني	كيمياء عامة (٢)
	فروق فردية
	تدريب ميداني
الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية	طرق تدريس (٢)
نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	صحة نفسية وإرشاد نفسي
توبولوجي	المناهج
حزم برمجيات	جبر (٣)
رياضة تطبيقية (٥)	إحصاء
ديناميكا حرارية	بصريات هندسية
فيزياء * اهتزازات وموجات * فيزياء حديثة	كيمياء عامة (١) علوم متكاملة
تدريب ميداني	تقويم تربوي
	تدريب ميداني

شعبة: العلوم - تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
التربية وقضايا العصر	المعلم ومهنة التعليم
فيزياء عامة: أ- بصريات هندسية ب- حرارة	لغة عربية وخط الدين والحياة
علم نفس النمو	لغة إنجليزية
أدب أطفال	تاريخ مصر المعاصر جغرافية مصر
رياضيات: أ- هندسة تحليلية في المستوى ب- تحليل رياضي	علوم بيئية (١)

رياضيات: *أساسيات الرياضيات *جبر	كيمياء عامة (١)
علوم بيولوجية وحيولوجية: جيولوجية عامة	علوم بيولوجية وحيولوجية: بيولوجيا عامة
مبادئ علم النفس	*حقوق الإنسان

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
الإدارة المدرسية والصفية	سيكولوجية التعلم والتعليم
علوم بيئية (٢)	تكنولوجيا التعليم (١)
كيمياء عضوية	هندسة تحليلية في الفراغ
علم النفس الاجتماعي	علوم بيولوجية وحيولوجية: لافقاريات + حبلليات
مدخل في الإشراف التربوي	مهارات يدوية وفنية
*مهارات حركية *مهارات موسيقية	دراما ومسرح الطفل
علوم بيولوجية وحيولوجية: مورفولوجية وتشريح نبات + نبات تقسيمي	فيزياء: خواص مادة كهربية ومغناطيسية
مواد الأرض + جيولوجيا اقتصادية	تدريس مصغر (٢)
تدريس مصغر (١)	

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة	اسم المادة
طرق تدريس (١)	مقرر ثقافي اختياري

* مقرر ثقافي إجباري يدرسه جميع الطلاب ، ولا يتخرج الطالب بدون النجاح فيه ، ولا يحول رسوب الطالب فيه دون انتقاله إلى الفرقة الثانية أو الرابعة ، ولا تضاف درجته إلى المجموع الكلي للدرجات .

تاريخ التربية تاريخ التعليم	تكنولوجيا التعليم (فى التخصص) (٢) حاسب آلي (فى التخصص)
كيمياء فيزيائية	كيمياء غير عضوية
<u>علوم بيولوجية وجيولوجية:</u> بيولوجيا جسم الإنسان فسيولوجيا نبات + وراثه	فيزياء حيوية
<u>فيزياء:</u> بصريات هندسية تيار متردد	الدين والقضايا المعاصرة
تدريب ميداني	<u>علوم بيولوجية وجيولوجية:</u> خلية وبيولوجية جزيئية + أجنة الفضاء والمجموعة الشمسية
	فروق فردية
	تدريب ميداني
الفرقة الرابعة	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
اسم المادة	اسم المادة
سيكولوجية فئات خاصة طرق تدريس فئات خاصة	طرق تدريس (٢)
نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	صحة نفسية وإرشاد نفسي
<u>علوم بيولوجية وجيولوجية:</u> حشرات وطفيليات وبيئة جيولوجيا بيئية + جيولوجيا مصر	المناهج
كيمياء عضوية	<u>علوم بيولوجية وجيولوجية:</u> أساسيات الميكروبيولوجي + تقنية حيوية
فيزياء فلكية وأرصاد جوية	<u>فيزياء:</u> اهتزازات وموجات فيزياء حديثة
علوم متكاملة	تقويم تربوي
الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية	تدريب ميداني
تدريب ميداني	

ثالثاً: مقررات شعب التربية الخاصة إعدادي وثانوي / تعليم أساسي (حلقة أولي)

يدرس الطالب الذي يقبل بالتخصص كمعلم للتربية الخاصة ما يلي:

- ١- مقررات تربوية (أنظر الجدول الخاص بهذه المقررات)
- ٢- مقررات تخصصية للفئات الخاصة وفق الجدول المرفق.
- ٣- مقررات التخصص الأكاديمي الذي يتم تشعبه عليه.

أولاً: المواد التربوية والثقافية لقسم التربية الخاصة نظام الفصلين الدراسيين

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
الفرقة الأولى	
مقرر ثقافي اختياري*	اللغة الإنجليزية
اللغة العربية	علم نفس النمو
مدخل إلى التربية الخاصة	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة
مبادئ علم النفس	
(*) يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات الثقافية التالية ولا تضاف درجات هذا المقرر إلى المجموع الكلي ولا تحتسب من مواد الرسوب ، لكن لا يتخرج الطالب إلا بعد نجاحه فيه.	
الفرقة الثانية	
تدريس مصغر (١)	تدريس مصغر (٢)
الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة	تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة (١)
سيكولوجية التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	مقرر في التخصص الدقيق (٢)
مقرر في التخصص الدقيق (١)	
الفرقة الثالثة	
طرق تدريس (١)	اضطرابات التواصل
تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة	مقرر في التخصص الدقيق (٣)
حاسب آلي في التربية الخاصة (***)	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
	الفروق الفردية
(***) يستثنى طلاب شعبة علم النفس	
الفرقة الرابعة	
طرق تدريس (٢)	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام
صحة نفسية وإرشاد نفسي	نظم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	استراتيجيات تعديل السلوك
	الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

التربية البيئية	التفكير الفلسفي والعلمي
التربية الدولية	المهارات الدراسية
المدرسة والمجتمع	سيكولوجية الشخصية
	التدخل المبكر والإرشاد الأسري

ثانياً: مواد التخصص الدقيق حسب فئة الإعاقة أو التفوق

م	التخصص	اسم المقرر
١	إعاقة عقلية	مدخل إلى الإعاقة العقلية طرق تعليم المعوقين عقلياً برامج تأهيل وتنمية مهارات المعوقين عقلياً
٢	إعاقة سمعية	مدخل إلى الإعاقة السمعية . طرق التواصل والتنمية اللغوية للمعوقين سمعياً طرق تعليم المعوقين سمعياً
٣	إعاقة بصرية	مدخل إلى الإعاقة البصرية طريقة برايل طرق تعليم المعوقين بصرياً
٤	صعوبات تعلم	مدخل إلى صعوبات التعلم صعوبات التعلم النمائية تعليم ذوي صعوبات التعلم
٥	التفوق العقلي والمواهب الخاصة	مدخل إلى التفوق العقلي والمواهب الخاصة تعليم المتفوقين عقلياً والموهوبين برامج وطرق تنمية المواهب الخاصة
٦	الإضطرابات السلوكية والإنفعالية	مدخل إلى الإضطرابات السلوكية والإنفعالية البرامج التربوية والنفسية للمضطربين سلوكياً وإنفعالياً التدخل الإرشادي والعلاجي للمضطربين سلوكياً وإنفعالياً
ملحوظة:		
<ul style="list-style-type: none"> • يختار الطالب جميع مواد تخصص واحد فقط • يمكن للقسم إضافة تخصصات أخرى حسب الحاجة 		

قواعد التنسيق والقبول بالكلية

الكلية بها نظامان للتعليم:

١ - شعب التعليم العام: (وخريجه مؤهلين للتدريس بمرحلة التعليم الإعدادي ثم الثانوي)

إختيار التخصص بالدرجة الجامعية الأولى:

• يختار الطالب إحدى شعب التعليم العام الأدبية وهي:

اللغة العربية والدراسات الإسلامية - اللغة الإنجليزية - اللغة الألمانية - اللغة الفرنسية - الجغرافيا - التاريخ - الفلسفة والأجتماع - علم النفس - تربية خاصة.

• يختار الطالب إحدى شعب التعليم العام العلمية هي:

الرياضيات (عربي/إنجليزي) - الفيزياء والكيمياء (عربي/إنجليزي) - العلوم البيولوجية والجيولوجية (عربي/إنجليزي).

* ويمكن للطالب أن يدرس في الأقسام العلمية السابقة إما باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية، علماً بأن مصروفات الدراسة لهذه الأقسام باللغة الإنجليزية (٣٠٠٠) ثلاثة آلاف جنيهاً مصرياً سنوياً بدون الكتب.

٢ - شعب التعليم الأساسي (الحلقة الابتدائية): (وخريجه مؤهلين للتدريس بمرحلة التعليم الابتدائي)

• يختار الطالب إحدى شعب التعليم الأساسي الأدبية وهي:

اللغة العربية والدراسات الإسلامية - اللغة الإنجليزية - الدراسات الإجتماعية.

• يختار الطالب إحدى شعب التعليم الأساسي العلمية وهي:

الرياضيات (عربي/إنجليزي) - العلوم (عربي/إنجليزي)

إجراءات قيد الطلاب الجدد بالكلية

١- الطلاب الجدد المقبولين بالكلية عليهم الإنتظار حتى إعلان مواعيد الكشف الطبي والإختبار الشخصي.

٢- للإختبار الشخصي يملأ الطالب إستمارة رغبات يكتب فيها الطالب القسم الذي يريده عن طريق كتابة الرغبات علي أن يراعي الدقي في كتابة الرغبات.

٣- يتم توزيع الطلاب بناءاً علي رغبة الطالب والدرجة الحاصل عليها في المادة المطلوبة للقسم الذي يريده.

نماذج لإستمارة الرغبات في الإختبار الشخصي



بطاقة رغبات للطلاب المستجدين الشعب الأدبية للتعليم الأساسى (المرحلة الابتدائية)

اسم الطالب رباعياً:	رقم الطالب بالكشف:	
المدرسة التى حصل منها على الثانوية العامة:		
هل هي مدرسة لغات: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>		
اللغة الأجنبية الأولى:	اللغة الأجنبية الثانية:	
يمكن للطالب استيفاء بطاقة الرغبات من بين الشعب التالية: (اللغة العربية والدراسات الإسلامية – اللغة الإنجليزية – الدراسات الإجتماعية)		
يجب ترتيب الرغبات حسب رغبة الطالب		
الرغبة الأولى	الرغبة الثانية	الرغبة الثالثة

توقيع الطالب

نتيجة الاختبار الشخصي:

توقيع أعضاء اللجنة: (١)

(٢)

(٣)

ملاحظات: (١) على الطالب التفكير جيداً قبل أن يملأ خانات الرغبات لأنه لن يسمح بتغيير الرغبات بعد إدخالها فى الحاسب.



بطاقة رغبات للطلاب المستجدين
الشعب العلمية للتعليم الأساسى (المرحلة الابتدائية)
(رياضيات + علوم)

رقم الطالب بالكشف:		إسم الطالب رباعياً:			
		المدرسة التى حصل منها على الثانوية العامة:			
		هل هي مدرسة لغات: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>			
	اللغة الأجنبية الثانية:	اللغة الأجنبية الأولى:			
يمكن للطلاب استيفاء بطاقة الرغبات من بين الشعب التالية:					
(الرياضيات – العلوم – الرياضيات " باللغة الإنجليزية" – العلوم "باللغة الإنجليزية" – اللغة العربية – اللغة الإنجليزية).					
يجب ترتيب الرغبات حسب رغبة الطالب					
الرغبة السادسة	الرغبة الخامسة	الرغبة الرابعة	الرغبة الثالثة	الرغبة الثانية	الرغبة الأولى

توقيع الطالب

نتيجة الاختبار الشخصي:

توقيع أعضاء اللجنة: (١)

(٢)

(٣)

ملاحظات: (١) تقبل شعبة اللغة الإنجليزية عدداً محدوداً من طلاب العلمي.
(٢) على الطالب التفكير جيداً قبل أن يملأ خانات الرغبات لأنه لن يسمح بتغيير الرغبات بعد إدخالها فى الحاسب.



بطاقة رغبات للطلاب المستجدين الشعب الأدبية (عام)

رقم الطالب بالكشف:		إسم الطالب رباعياً:	
		المدرسة التي حصل منها على الثانوية العامة:	
		هل هي مدرسة لغات: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	
	اللغة الأجنبية الثانية:	اللغة الأجنبية الأولى:	
يمكن للطلاب استيفاء بطاقة الرغبات من بين الشعب التالية:			
(لغة عربية - لغة إنجليزية - لغة فرنسية " لغة أولى" - لغة ألمانية " لغة ثانية " - علم نفس - فلسفة وإجتماع - تاريخ - جغرافيا - لغة عربية " تربية خاصة - لغة إنجليزية تربية خاصة - فلسفة وإجتماع تربية خاصة)			

يجب ترتيب الرغبات حسب رغبة الطالب

الرغبة الأولى	الرغبة الثانية	الرغبة الثالثة	الرغبة الرابعة	الرغبة الخامسة
الرغبة السادسة	الرغبة السابعة	الرغبة الثامنة	الرغبة التاسعة	الرغبة العاشرة

توقيع الطالب

نتيجة الاختبار الشخصي:

توقيع أعضاء اللجنة: (١)

(٢)

(٣)

ملاحظات: (١) على الطالب التفكير جيداً قبل أن يملأ خانات الرغبات لأنه لن يسمح بتغيير الرغبات بعد كتابتها.

(٢) لا يجوز أن يختار الطالب أكثر من لغتين فقط من اللغات الأجنبية.



بطاقة رغبات للطلاب المستجدين
الشعب العلمية (عام)
علمى رياضيات

اسم الطالب رباعي:	رقم الطالب بالكشف:						
المدرسة التي حصل منها على الثانوية العامة:							
هل هي مدرسة لغات: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>							
اللغة الأجنبية الأولى:	اللغة الأجنبية الثانية:						
يمكن للطالب استيفاء بطاقة الرغبات من بين الشعب التالية:							
(رياضيات عربى - رياضيات إنجليزي - لغة إنجليزية - لغة فرنسية " لغة أولى" - لغة ألمانية "لغة ثانية" - لغة عربية - علم نفس - لغة عربية تربية خاصة - لغة إنجليزية تربية خاصة)							
يجب ترتيب الرغبات حسب رغبة الطالب							
الرغبة الأولى	الرغبة الثانية	الرغبة الثالثة	الرغبة الرابعة	الرغبة الخامسة	الرغبة السادسة	الرغبة السابعة	الرغبة الثامنة

توقيع الطالب

نتيجة الاختبار الشخصي:

توقيع أعضاء اللجنة: (١)

(٢)

(٣)

ملاحظات: (١) تقبل شعبة اللغة الإنجليزية عدداً محدوداً من طلاب العلمى.
(٢) على الطالب التفكير جيداً قبل أن يملأ خانات الرغبات لأنه لن يسمح بتغيير الرغبات بعد كتابتها.
(٣) لا يجوز أن يختار الطالب أكثر من لغتين فقط من اللغات الأجنبية.



بطاقة رغبات للطلاب المستجدين الشعب العلمية (عام) " علوم "

اسم الطالب رباعياً:	رقم الطالب بالكشف:
المدرسة التي حصل منها على الثانوية العامة:	
هل هي مدرسة لغات: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	
اللغة الأجنبية الأولى:	اللغة الأجنبية الثانية:
يمكن للطالب استيفاء بطاقة الرغبات من بين الشعب التالية:	
(فيزياء وكيمياء – العلوم البيولوجية والجيولوجية – فيزياء وكيمياء باللغة الإنجليزية – العلوم البيولوجية والجيولوجيا " باللغة الإنجليزية" – لغة عربية – لغة إنجليزية – لغة فرنسية " لغة أولى" – لغة ألمانية " لغة ثانية " – علم نفس – لغة إنجليزية تربية خاصة – لغة عربية تربية خاصة)	

يجب ترتيب الرغبات حسب رغبة الطالب

الرغبة الأولى	الرغبة الثانية	الرغبة الثالثة	الرغبة الرابعة	الرغبة الخامسة
الرغبة السادسة	الرغبة السابعة	الرغبة الثامنة	الرغبة التاسعة	الرغبة العاشرة

توقيع الطالب

نتيجة الاختبار الشخصي:

توقيع أعضاء اللجنة: (١)

.....(٢)

.....(٣)

ملاحظات: (١) تقبل شعبة اللغة الإنجليزية عدداً محدوداً من طلاب العلمي.
(٢) على الطالب التفكير جيداً قبل أن يملأ خانات الرغبات لأنه لن يسمح بتغيير
الرغبات بعد كتابتها.